

Drodzy Wychowawcy!

Każdy wie, że czasem rozmowa (obojętnie z kim) po prostu nie wychodzi, „nie klei” się. Z dziećmi tym bardziej. Nie można wciąż wypytywać o zdrowie, szkołę, kolegów, a dzieci też nie zawsze chętnie o tym opowiadają. Jeszcze trudniej rozmawia się na tematy moralne czy religijne, bo tak łatwo sprowadzić je do przestroóg, pouczeń i gorzkich morałów. Potrzeba czasem pewnego motywu: jakiegoś wydarzenia, sceny, opowieści, w której byłyby zawarte jakieś konkretne, trudniejsze tematy moralne, religijne, życiowe, ale w sposób mniej konwencjonalny, czasem z humorem, z wtrąceniami ubarwiającymi, czyli poruszającymi wyobraźnię.

Stąd opowiadki w „Aniele Stróżu” w miejsce homilii, zaopatrzone w pytania, które kaznodzieja może postawić w kościele, katecheta podczas lekcji, a rodzic lub wychowawca w bezpośredniej rozmowie. Z pomocą tym opowiadkom idą nagrane na płycie audycje, w których pogodny dialog między dzieckiem a dorosłym traktuje kolejną opowiadkę jako pewnego rodzaju odpowiedź czy rozwiązanie zaistniałego problemu, pytań, sytuacji. Dlatego dołączamy jeszcze pomoc w postaci minikonspektu do takiej rozmowy z dzieckiem lub dziećmi. Konspekt podpowiada pytania, które mogłyby rozwijać pewne wątki podejmowane w audycji. Jest już sporo wychowawców, którzy sprawdzili tę metodę i chętnie sięgają po następne audycje i owe konspekty.

Na pewno wiele jeszcze brakuje naszym audycjom, dlatego prosimy o sugestie, propozycje, podpowiedzi. Będziemy wdzięczni i uwzględnimy je przy opracowywaniu następnych tekstów i audycji. Tymczasem oddajemy Wam następne opowiadki, audycje i konspekty do nich.

Szczęść Boże!
Redakcja

NIE BYĆ NIKIM

Główne motywy: scena Chrztu Pana Jezusa w Jordanie; problem znikomego poczucia wartości (niczyżności złudnej lub rzeczywistej) u dzieci; dziecięctwo Boże i wartość w oczach Boga poprzez chrzest

Wprowadzenie przez pytanie:

Powiedz, czyj (czyja) ty jesteś?

I część rozmowy – do słów: „Teraz jest już ważny i duży, ale wtedy... Posłuchaj”.

Pytania:

- Co trzeba mieć, by być kimś ważnym dla kolegów i koleżanek?
- Dla kogo chcesz wiele znaczyć i znaczyć?
- Dla kogo jesteś nikim?
- Jak to jest: być nikim dla wszystkich?

Opowiadanie: „Nie być nikim”

Pytanie:

- Jak można podziękować Panu Bogu za to, że jest się od chrztu Jego dzieckiem?

II część rozmowy – do końca (z piosenką)

Pytania:

- Jakie masz nazwania u tych, którzy cię lubią?
- Jak byś chciał (chciała), by cię nazwał Pan Jezus?
- Kiedy i jak możesz świętować rocznicę swojego chrztu?

PRZYDOMEK

Główne motywy: scena powołania św. Piotra i nadanie mu nowego imienia; przezwiska i przydomki; znaczenie przydomka, który zobowiązuje
Wprowadzenie przez pytanie: Co oznacza twoje imię?

I część rozmowy – do słów: „... bo mnie ciekawi ta jego pomysłowość”.

Pytania:

- Jakie masz przezwiska, przezwiska czy przydomki?
- Które lubisz najbardziej i dlaczego?
- Jak chcesz być nazywany (nazywana) do końca życia?

Opowiadanie: „Przydomek”

Pytanie:

- Jakie najtrafniejsze przydomki mają twoi znajomi?

II część rozmowy – do końca (piosenka opcjonalnie)

Pytania:

- Dlaczego trafny i ładny przydomek zobowiązuje, by go nie zdradzić?
- Kiedy zdradza się nazwanie „dziecko Boże”?
- Kogo można nazwać prorokiem?
- A jak można być takim małym prorokiem tutaj?

CUD OSWOJENIA?

Główne motywy: powołanie Apostołów; czym jest oswojenie czegoś (kogoś)?; osvajanie zwierząt i ludzi; osvajanie ludzi przez Pana Jezusa

Wprowadzenie przez pytanie: Co to znaczy: oswoić kogoś?

I część rozmowy – do słów: „A to dopiero! Zaczekaj. Opowiedz mi o tym”.

Pytania:

- Jak i po co oswaja się dzikie zwierzęta?
- Czy ktoś oswaja ludzi? Kto? Jak?
- Czy ciebie ktoś oswoił?

Opowiadanie: „Cud oswojenia?”

Pytanie:

- Co w nas jest do oswojenia?

II część rozmowy – do końca (piosenka według uznania)

Pytania:

- Kiedy człowiek (dziecko) jest dziki, trudny do wytrzymania?
- A kiedy i dzięki czemu staje się łagodny, życzliwy i dobry?
- Co dzieje się z nami podczas spowiedzi?
- Po czym można poznać, że ktoś dobrze się spowiada?

ZŁE LICHO ZE SMARTFONA?

Główne motywy: scena uwolnienia opętanego przez złego ducha; motyw złego licha jako nieprzyjaciela i kusiciela; współczesny kusiciel – smartfon

Wprowadzenie przez pytanie: Gdzie mogą nas kusić złe duchy?

I część rozmowy – do słów: „... nie mam smartfona, ale wolę wiedzieć, jak to jest”.

Pytania:

- Czym było w baśniach złe lichy?
- Jak inaczej teraz byście je nazwali?
- Co jest dla ciebie złym lichem lub złym duchem kusicielem?

Opowiadanie: „Złe lichy ze smartfona?”

Pytanie:

- Kto i co może cię uchronić przed złą mocą?

II część rozmowy – do końca (z piosenką)

Pytania:

- Co wspólnego ma złe lichy ze smartfonem?
- Jak można obejść się bez smartfona i jego kuszenia?
- Kto nas strzeże przed różnymi złymi lichami i kusicielami?
- Jak można go wzywać w potrzebie?