

## Drodzy Wychowawcy!

Każdy wie, że czasem rozmowa (obojętnie z kim) po prostu nie wychodzi, „nie klei” się. Z dziećmi tym bardziej. Nie można wciąż wypytywać o zdrowie, szkołę, kolegów, a dzieci też nie zawsze chętnie o tym opowiadają. Jeszcze trudniej rozmawia się na tematy moralne czy religijne, bo tak łatwo sprowadzić je do przestróg, pouczeń i gorzkich morałów. Potrzeba czasem pewnego motywu: jakiegoś wydarzenia, sceny, opowieści, w której byłyby zawarte jakieś konkretne, trudniejsze tematy moralne, religijne, życiowe, ale w sposób mniej konwencjonalny, czasem z humorem, z wtrąceniami ubarwiającymi, czyli poruszającymi wyobraźnię.

Stąd opowiadki w „Aniele Stróżu” w miejsce homilii, zaopatrzone w pytania, które kaznodzieja może postawić w kościele, katecheta podczas lekcji, a rodzic lub wychowawca w bezpośredniej rozmowie. Z pomocą tym opowiadkom idą nagrane na płycie audycje, w których pogodny dialog między dzieckiem a dorosłym traktuje kolejną opowiadkę jako pewnego rodzaju odpowiedź czy rozwiązanie zaistniałego problemu, pytań, sytuacji. Dlatego dołączamy jeszcze pomoc w postaci minikonspektu do takiej rozmowy z dzieckiem lub dziećmi. Konspekt podpowiada pytania, które mogłyby rozwijać pewne wątki podejmowane w audycji. Jest już sporo wychowawców, którzy sprawdzili tę metodę i chętnie sięgają po następne audycje i owe konspekty.

Na pewno wiele jeszcze brakuje naszym audycjom, dlatego prosimy o sugestie, propozycje, odpowiedzi. Będziemy wdzięczni i uwzględnimy je przy opracowywaniu następnych tekstów i audycji. Tymczasem oddajemy Wam następne opowiadki, audycje i konspekty do nich.

Szczęść Boże!  
Redakcja

## ZDROWIE NAJWAŻNIEJSZE?

**Główne motywy:** perykopa o uzdrowieniu przez Jezusa teściowej Apostoła Piotra; obawy przed chorobą i przesadna dbałość o zdrowie; różnica pomiędzy zdrowiem ciała a zdrowiem duszy; gotowość narażenia zdrowia ciała dla bliźniego; zatroskanie o siebie, ale i o innych

### **Wprowadzenie przez pytanie:**

Kiedy ma się gorączkę?

**I część rozmowy – do słów:** „To nadstaw uważnie ucha... Czyba masz je zdrowe?”

### **Pytania:**

- Na jakie choroby najczęściej chorują dzieci?
- Dlaczego choroba to nic przyjemnego?
- Jak się unika choroby?
- Jak się dba o zdrowie, zdrowko i zdróweczko?

**Opowiadanie:** „Zdrowie najważniejsze?”

### **Pytanie:**

- Co jest ważniejsze od zdrowia?

**II część rozmowy – do końca** (z piosenką)

### **Pytania:**

- O czym można zapomnieć, gdy dba się tylko o zdrowie ciała?
- Na co może zachorować dusza?
- Jak się dba o zdrowie duszy?
- O kogo należy się zatroszczyć oprócz siebie i zdrowia? Dlaczego?

## YETI – WŚRÓD ŚMIECI

**Główne motywy:** ewangeliczna perykopa o uzdrowieniu trędowatego przez Jezusa; o czystości Aniołów i... dzieci; ludzie budzący niechęć czy wstręt; jak miłość i wzrok wiary to przewyciężają

**Wprowadzenie przez pytanie:** Czy można mieszkać wśród śmieci? Dlaczego?

**I część rozmowy – do słów:** „...

z uchem przy Ewangelii jak w «Aniele Stróżu»”.

### **Pytania:**

- Dlaczego Aniołowie są zawsze czysti?
- Czemu niektóre dzieci nie lubią się myć czy dbać o czystość?
- Jak wygląda ktoś taki, kto nie myje się przez wiele dni?
- Co czują wobec niego inni?
- Jaki może być dla nich Pan Jezus?

**Opowiadanie:** „Yeti – wśród śmieci”

### **Pytanie:**

- Co znaczy: patrzeć na kogoś Bożymi oczami?

**II część rozmowy – do końca** (z piosenką)

### **Pytania:**

- Jak popatrzyła na tego chłopca zakonnica w białym habicie?
- Kogo mogła w nim jeszcze zobaczyć?
- Co czystego może mieć w sobie nawet brudny człowiek?
- Do jakich stworzeń i stworzonek idzie z otwartymi rękami Pan Jezus?

## POKUSY DLA OCZU CZY DUSZY?

**Główne motywy:** perykopa o kuszeniu Pana Jezusa na pustyni; o różnych sposobach kuszenia także dzieci; o zwyyczajaniu pokus zwłaszcza w Wielkim Poście

**Wprowadzenie przez pytanie:** Kto i jak może nas teraz kusić?

**I część rozmowy – do słów:** „... opowiadaj, a ja sobie pożuję te żelki”.

### **Pytania:**

- Co was najczęściej kusi?
- Co byście zrobili z takim kosztem kuszących słodyczy?
- Jak nazywa się ten, kto kusi?
- Czy kusi się do dobrego czy do złego?
- Jak zwykle dzieci odpowiadają na takie pokusy? Dlaczego?

**Opowiadanie:** „Pokusy dla oczu czy duszy?”

### **Pytanie:**

- Gdy je się łakocie, to o jakim pokarmie się zapomina?

**II część rozmowy – do końca** (piosenka – opcjonalnie)

### **Pytanie:**

- Jak można usunąć pokusy z oczu i z duszy?
- Po co są Wielki Post i postanowienia nieulegania pokusom?
- Jak Wielki Post przypomina o pragnieniach duszy?
- Czym karmi się serce i duszę?

## WIEŻA PRZEMIENIENIA

**Główne motywy:** perykopa o przemienieniu Pana Jezusa na górze Tabor; różne rodzaje nieba; nawiązanie do książki „Oskar i pani Róża”; o tym, co przemienia duszę, i o „odlatywaniu” do nieba

**Wprowadzenie przez pytanie:** Gdzie czujesz się tak jak w niebie?

### **I część rozmowy – do słów:**

„To opowiedz mi o tym, proszę. Bo żeby nie mój...”

### **Pytania:**

- Co to znaczy, że motyle odlatują w słońce?
- Kto się boi śmierci, a kto się jej nie boi? Dlaczego?
- Kto przeprowadza umierającego przez śmierć?
- Dlaczego Oskar napisał, że tylko Pan Bóg może go obudzić?

**Opowiadanie:** „Wieża przemienienia”

### **Pytanie:**

- Kiedy i jak przemienia kogoś modlitwa?

**II część rozmowy – do końca** (piosenka według uznania)

### **Pytania:**

- Kiedy jesteśmy bliżej tego Bożego nieba?
- Kto tęskni za niebem naprawdę?
- Dlaczego jednym jest dobrze w kościele z Panem Jezusem, a innym nie?
- Czy próbowaliście kiedyś adorować Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie w zupełnej ciszy?