

Drodzy Wychowawcy!

Każdy wie, że czasem rozmowa (obojętnie z kim) po prostu nie wychodzi, „nie klei” się. Z dziećmi tym bardziej. Nie można wciąż wypytywać o zdrowie, szkołę, kolegów, a dzieci też nie zawsze chętnie o tym opowiadają. Jeszcze trudniej rozmawia się na tematy moralne czy religijne, bo tak łatwo sprowadzić je do przestróg, pouczeń i gorzkich morałów. Potrzeba czasem pewnego motywu: jakiegoś wydarzenia, sceny, opowieści, w której byłyby zawarte jakieś konkretne, trudniejsze tematy moralne, religijne, życiowe, ale w sposób mniej konwencjonalny, czasem z humorem, z wtrąceniami ubarwiającymi, czyli poruszającymi wyobraźnię.

Stąd opowiadki w „Aniele Stróżu” w miejsce homilii, zaopatrzone w pytania, które kaznodzieja może postawić w kościele, katecheta podczas lekcji, a rodzic lub wychowawca w bezpośredniej rozmowie. Z pomocą tym opowiadkom idą nagrane na płycie audycje, w których pogodny dialog między dzieckiem a dorosłym traktuje kolejną opowiadkę jako pewnego rodzaju odpowiedź czy rozwiązanie zaistniałego problemu, pytań, sytuacji. Dlatego dołączamy jeszcze pomoc w postaci minikonspektu do takiej rozmowy z dzieckiem lub dziećmi. Konspekt podpowiada pytania, które mogłyby rozwijać pewne wątki podejmowane w audycji. Jest już sporo wychowawców, którzy sprawdzili tę metodę i chętnie sięgają po następne audycje i owe konspekty.

Na pewno wiele jeszcze brakuje naszym audycjom, dlatego prosimy o sugestie, propozycje, odpowiedzi. Będziemy wdzięczni i uwzględnimy je przy opracowywaniu następnych tekstów i audycji. Tymczasem oddajemy Wam następne opowiadki, audycje i konspekty do nich.

Szczęść Boże!
Redakcja



SMOLUCH I CZYŚCIOCH

Główne motywy: perykopa o sporze faryzeuszów z Panem Jezusem o rytualną czystość rąk; o przesadnej dbałości o higienę i zdrowie; o różnicy pomiędzy czystością ciała a czystością duszy; grzech jako brud moralny

Wprowadzenie przez pytanie:

O czystość czego trzeba dbać najbardziej?

I część rozmowy – do słów: „Przypomniało mi się opowiadanie o Czyściochu i Smoluchu”.

Pytania:

- Czy i dlaczego „zdrowie jest najważniejsze”?
- Kto i jak uczy nas czystości ciała?
- O czym może zapomnieć i co może zaniedbać ten, kto bardzo dba o czystość rąk, zębów, włosów?

Opowiadanie: „Smoluch i Czyścioch”

Pytanie:

- Co to znaczy: mieć brudne myśli i brudne słowa?

II część rozmowy – do końca (piosenka opcjonalnie)

Pytania:

- Czy reklamy różnych kosmetyków do ciała mówią coś o duszy?
- Jak można i trzeba dbać o czystość i zdrowie duszy?
- Kto może nas uczyć dbania o czystość duszy?

SŁUCHAWKA-GŁUCHAWKA

Główne motywy: perykopa o uzdrowieniu głuchoniemego przez Pana Jezusa; o sztuce słuchania i słyszenia; o współczesnej głuchocie powodowanej przez... słuchawki i hałaśliwą muzykę; jak słuchać Anioła Stróża?

Wprowadzenie przez pytanie: Co nam przeszkadza w uważnym słuchaniu?

I część rozmowy – do słów: „... niech coś szczególnego wpadnie mi do ucha”.

Pytania:

- Dlaczego zmysł słuchu to jakby cud?
- Dlaczego uszy są wciąż otwarte (nie mają powiek)?
- Czym można jednak zatkać uszy i przestać słuchać?

Opowiadanie: „Słuchawka-Głuchawka”

Pytanie:

- Jaka muzyka może szkodzić nie tylko uszom, ale i duszy?

II część rozmowy – do końca (z piosenką)

Pytania:

- Przed jakimi dźwiękami, hałasami trzeba chronić duszę?
- Jakim słuchem (uchem) może słuchać dusza?
- Jakimi dźwiękami dają nam znaki Anioł i kościoły?

dla rodziców, wychowawców, katechetów



SPRZĘT CZY KRZYŻYK?

Główne motywy: perykopa o warunkach naśladowania Pana Jezusa i brania Jego krzyża; nawiązanie do powieści lub filmu „W pustyni i w puszczy” pod kątem uzbrojenia i bezbronności; czym i jak zdobywa się serce dla Pana Jezusa?

Wprowadzenie przez pytanie: Co misjonarz powinien wziąć ze sobą do Afryki?

I część rozmowy – do słów:

„... bez broni i sprzętu, no i wyjść z życiem... No, daj!”

Pytania:

- Z czym trzeba wyruszyć na pustynię?
- Co pomogło Stasiowi i Nel uwolnić się od porywaczy?
- Jak Nel oswoiła słonia Kinga?
- Jak można oswoić dzikich mieszkańców Afryki?

Opowiadanie: „Sprzęt czy krzyżyk?”

Pytanie:

- Dlaczego tylko Jezusowy krzyż może pomóc misjonarzowi w zdobywaniu serc?

II część rozmowy – do końca (piosenka opcjonalnie)

Pytania:

- Czego i kogo może bać się misjonarz w Afryce?
- Kogo można nazwać nieustraszonym na pustyni czy w dżungli?
- Kto i jak pomaga misjonarzom w życiu nieustraszonymi?
- Kto może pomagać nam w oswojaniu zwykłego strachu?

JAK KOPCIUSZEK?

Główne motywy: perykopa o pierwszeństwie w królestwie Bożym; moralna baśń o Kopciuszku; pierwszeństwo w oczach Pana Jezusa

Wprowadzenie przez pytania: Kto się nadaje na królową balu? Dlaczego?

I część rozmowy – do słów: „Może jak zawsze coś ci opowiem?”

Pytania:

- Czego można nie zazdrościć bajkowemu Kopciuszku?
- A czego mu zazdrościły córki macochy?
- Czego teraz zazdrości się innym?

Opowiadanie: „Jak Kopciuszek?”

Pytanie:

- Dlaczego Pan Jezus często wybiera ostatnich?

II część rozmowy – do końca (piosenka opcjonalnie)

Pytania:

- Dzięki czemu można się spodobać lub zdobyć życzliwość?
- Co jest urodą, pięknoscią serca?
- Co w nas ceni i kocha Pan Jezus najbarziej?