

## Drodzy Wychowawcy!

Każdy wie, że czasem rozmowa (obojętnie z kim) po prostu nie wychodzi, „nie klei” się. Z dziećmi tym bardziej. Nie można wciąż wypytywać o zdrowie, szkołę, kolegów, a dzieci też nie zawsze chętnie o tym opowiadają. Jeszcze trudniej rozmawia się na tematy moralne czy religijne, bo tak łatwo sprowadzić je do przestróg, pouczeń i gorzkich morałów. Potrzeba czasem pewnego motywu: jakiegoś wydarzenia, sceny, opowieści, w której byłyby zawarte jakieś konkretne, trudniejsze tematy moralne, religijne, życiowe, ale w sposób mniej konwencjonalny, czasem z humorem, z wtrąceniami ubarwiającymi, czyli poruszającymi wyobraźnię.

Stąd opowiadki w „Aniele Stróżu” w miejsce homilii, zaopatrzone w pytania, które kaznodzieja może postawić w kościele, katecheta podczas lekcji, a rodzic lub wychowawca w bezpośredniej rozmowie. Z pomocą tym opowiadkom idą nagrane na płycie audycje, w których pogodny dialog między dzieckiem a dorosłym traktuje kolejną opowiadkę jako pewnego rodzaju odpowiedź czy rozwiązanie zaistniałego problemu, pytań, sytuacji. Dlatego dołączamy jeszcze pomoc w postaci minikonspektu do takiej rozmowy z dzieckiem lub dziećmi. Konspekt podpowiada pytania, które mogłyby rozwijać pewne wątki podejmowane w audycji. Jest już sporo wychowawców, którzy sprawdzili tę metodę i chętnie sięgają po następne audycje i owe konspekty.

Na pewno wiele jeszcze brakuje naszym audycjom, dlatego prosimy o sugestie, propozycje, odpowiedzi. Będziemy wdzięczni i uwzględnimy je przy opracowywaniu następnych tekstów i audycji. Tymczasem oddajemy Wam następne opowiadki, audycje i konspekty do nich.

**Szczęść Boże!**  
**Redakcja**



## GWIAZDA NA PODDASZU

**Główne motywy:** Uroczystość Objawienia Pańskiego; znaki od Pana Boga i ich odczytywanie; co oznacza Gwiazda Betlejemską dla Trzech Mędrców?

**Wprowadzenie przez pytanie:** O jakiej gwiazdzie mówimy w czas Bożego Narodzenia?

**I część rozmowy – do słów:** „No to powiedz, komu dał jeszcze”.

**Pytania:**

- Jakie znacie znaki?
- Co znaczy dany na przykład znak?
- Jakie znaki dają sobie ludzie?
- Jakie znaki może dawać komuś Pan Bóg?

**Opowiadanie:** „Gwiazda na poddaszu”

**Pytanie:**

- Jakimi znakami Pan Bóg woła ludzi do siebie?

**II część rozmowy – do końca** (z piosenką)

**Pytania:**

- Czy znacie jakieś cudy Bożego Narodzenia?
- Czy to zdarzenie z panem Melchiorem można nazwać cudem?
- Jakie znaki daje ci czasem Pan Bóg?
- Czego potrzeba, by je odczytać?

## NASI CHRZESTNI

**Główne motywy:** chrzest Pana Jezusa w Jordanie; czym jest szczęście?; chrzestni i prezenty; Pan Jezus jako szczęście

**Wprowadzenie przez pytanie:** Po co są rodzice chrzestni?

**I część rozmowy – do słów:** „Bym wiedziała coś o szczęściu”.

**Pytania:**

- Co to jest szczęście i kto je ma?
- Co może nas uszczęśliwić?
- Czy chrzestni zawsze dają prezenty?

**Opowiadanie:** „Nasi chrzestni”

**Pytanie:**

- Co napisalibyście do swoich chrzestnych?

**II część rozmowy – do końca** (piosenka opcjonalna)

**Pytania:**

- Kiedy się zostaje dzieckiem Bożym?
- Co to znaczy: być dzieckiem Bożym?
- Jak Pan Jezus daje nam znać, że nas kocha?



## NIEWESOŁE WESELE

**Główne motywy:** perykopa o cudzie w Kanie Galilejskiej: ślub i wesele; czym się weselą goście na weselu?; obecność Pana Jezusa na weselu i w miłości

**Wprowadzenie przez pytanie:** Z czego weselą się goście na weselu?

**I część rozmowy – do słów:** „No to ty też mi to opowiedz”.

### **Pytania:**

- Co się dzieje podczas ślubu w kościele?
- Co się dzieje potem w domu weselnym?
- Kto jest tam najważniejszy?
- Jakie są weselne zwyczaje?

**Opowiadanie:** „Niewesołe wesele”

### **Pytanie:**

- Dlaczego w miłości jest ważny Pan Jezus?

**II część rozmowy – do końca** (piosenka opcjonalna)

### **Pytania:**

- Co takiego zrobiła Zosia, by było weselej na weselu?
- Czym Pan Jezus rozweselił gości, a czym ten ksiądz?
- Dzięki komu i czemu może być weselej w rodzinnym domu?

## KSIĘGA CUDÓW

**Główne motywy:** książki, baśnie i Pismo Święte; czytanie i wyobrażenia; Pismo Święte jako księga cudów; uzdrawiające czytanie Pisma Świętego

**Wprowadzenie przez pytanie:** Jak można zobaczyć przeczytane słowa?

**I część rozmowy – do słów:** „... opowieść będzie jej rozwiązaniem”.

### **Pytania:**

- Po co są książki?
- Co to jest wyobrażenia?
- Jakie są wasze ulubione książki?
- Jaka może być najważniejsza książka?

**Opowiadanie:** „Księga cudów”

### **Pytanie:**

- Dlaczego chłopiec nazwał Pismo Święte księgą cudów?

**II część rozmowy – do końca** (z piosenką)

### **Pytania:**

- Jak czytają niewidomi?
- Czym oni widzą przeczytane słowa?
- W czym może pomóc czytanie Pisma Świętego?
- Czego uczy księga Biblii?