

Drodzy Wychowawcy!

Każdy wie, że czasem rozmowa (obojętnie z kim) po prostu nie wychodzi, „nie klei” się. Z dziećmi tym bardziej. Nie można wciąż wypytywać o zdrowie, szkołę, kolegów, a dzieci też nie zawsze chętnie o tym opowiadają. Jeszcze trudniej rozmawia się na tematy moralne czy religijne, bo tak łatwo sprowadzić je do przestróg, pouczeń i gorzkich morałów. Potrzeba czasem pewnego motywu: jakiegoś wydarzenia, sceny, opowieści, w której byłyby zawarte jakieś konkretne, trudniejsze tematy moralne, religijne, życiowe, ale w sposób mniej konwencjonalny, czasem z humorem, z wtrąceniami ubarwiającymi, czyli poruszającymi wyobraźnię.

Stąd opowiadki w „Aniele Stróżu” w miejsce homilii, zaopatrzone w pytania, które kaznodzieja może postawić w kościele, katecheta podczas lekcji, a rodzic lub wychowawca w bezpośredniej rozmowie. Z pomocą tym opowiadkom idą nagrane na płycie audycje, w których pogodny dialog między dzieckiem a dorosłym traktuje kolejną opowiadkę jako pewnego rodzaju odpowiedź czy rozwiązanie zaistniałego problemu, pytań, sytuacji. Dlatego dołączamy jeszcze pomoc w postaci minikonspektu do takiej rozmowy z dzieckiem lub dziećmi. Konspekt podpowiada pytania, które mogłyby rozwijać pewne wątki podejmowane w audycji. Jest już sporo wychowawców, którzy sprawdzili tę metodę i chętnie sięgają po następne audycje i owe konspekty.

Na pewno wiele jeszcze brakuje naszym audycjom, dlatego prosimy o sugestie, propozycje, odpowiedzi. Będziemy wdzięczni i uwzględnimy je przy opracowywaniu następnych tekstów i audycji. Tymczasem oddajemy Wam następne opowiadki, audycje i konspekty do nich.

Szczęść Boże!
Redakcja



SZUKAĆ ZE ŚWIECĄ?

Główne motywy: Święto Ofiarowania Pańskiego; metafora „szukać ze świecą”; niezdolne zachowanie dzieci w domu i w szkole; świeca jako symbol modlitwy

Wprowadzenie przez pytanie:

Jakie świece przypominają Pana Jezusa i Matkę Bożą?

I część rozmowy – do słów: „... może się coś mądrego jeszcze dowiem?”

Pytania:

- Jakie cechy zwierzaków mogą naśladować ludzi?
- Jak dzieciaki naśladują czasem małpizony?
- Jakie zachowania dzieciaków są często w szkole?
- Co znaczy określenie: „wylewa krodyle łyzy”?

Opowiadanie: „Szukać ze świecą?”

Pytanie:

- Jakiego światła potrzeba naszym sercom?

II część opowiadania – do końca (z piosenką)

Pytania:

- Kogo można w szkole „szukać ze świecą”?
- Co myślicie o pomysle Małej z tą świecą?
- Jak i czym można przemieniać niedobre zachowania dzieciaków?

SERCE JAK ŻŁOTY DUKAT

Główne motywy: perykopa ze słowami Jezusa: „Odtąd ludzi łowić będziecie”; wędkarze i rybacy; łowienie ryb i ludzi; księża-rybacy

Wprowadzenie przez pytanie:

Co znaczy: łowić?

I część rozmowy – do słów: „... o tym opowiem w swojej opowieści”.

Pytania:

- Jaka jest różnica między wędkarzem a rybakiem?
- O czym jest bajka „O rybaku i złotej rybce”?
- Jakie życzenia miała żona rybaka, a jakie on sam?
- Jakie wy mielibyście życzenia do spełnienia?

Opowiadanie: „Serce jak złoty dukat”

Pytanie:

- Jak ksiądz łowi ludzi dla Pana Boga?

II część rozmowy – do końca (piosenka opcjonalna)

Pytania:

- Czym się różni łowienie ryb od łowienia ludzi dla Pana Boga?
- Dlaczego powinniśmy modlić się o księży „łowiących” ludzi?
- Co byście zrobili ze skarbem z dna morza?
- Co cenniejszego od złota ma w sobie każdy z nas?



UŚMIECHY SZCZĘŚCIA

Główne motywy: perykopa z Jezusowymi błogosławieństwami; czym jest dla kogoś szczęście?; bycie szczęśliwym i uszczęśliwienie kogoś; być błogosławieństwem

Wprowadzenie przez pytanie:

O kim można powiedzieć, że ma szczęście?

I część rozmowy – do słów: „... może szczęśliwa jeszcze inaczej?”

Pytania:

- Co mówi nam ta bajka-ballada o szczęściu?
- Kiedy wy jesteście naprawdę szczęśliwi?
- Co może naprawdę uszczęśliwić człowieka?

Opowiadanie: „Uśmiechy szczęścia”

Pytanie:

Jaka jest różnica między „być szczęśliwym” a „kogoś uszczęśliwić”?

II część rozmowy – do końca (z piosenką)

Pytania:

- Dlaczego żona rybaka z bajki jest taka okropna?
- Jak i czym można kogoś uszczęśliwić?
- Jakich ludzi Pan Jezus nazywa błogosławionymi?

DRUGI POLICZEK?

Główne motywy: perykopa o nadstawianiu drugiego policzka; odwaga i tchórzostwo dzieci i dorosłych; co znaczy „lwie serce”?; uczenie się odwagi przy Aniele Stróżu

Wprowadzenie przez pytanie:

Dlaczego od uderzenia w policzek boli też serce?

I część rozmowy – do słów: „... choć coś o lwie też się tam znajdzie”.

Pytania:

- Jak odważny był Stefek Burczymucha?
- Co to znaczy: mieć lwie serce?
- A co oznacza „zajęcie serce”?
- A czego wy się boicie?

Opowiadanie: „Drugi policzek?”

Pytanie:

- Dlaczego tak trudno pokonać strach, ale i gniew?

II część rozmowy – do końca (koniecznie z piosenką)

Pytania:

- Jak i z kim dziecko może się uczyć odwagi?
- Kto was uczy odwagi i dzielności?
- Po co Pan Bóg dał każdemu z nas Anioła Stróża?
- W czym nam może pomóc wezwanie Anioła Stróża, gdy się boimy?