



Lipiec/sierpień
2025

Drodzy Wychowawcy!

Każdy wie, że czasem rozmowa (obojętnie z kim) po prostu nie wychodzi, „nie klei” się. Z dziećmi tym bardziej. Nie można wciąż wypytywać o zdrowie, szkołę, kolegów, a dzieci też nie zawsze chętnie o tym opowiadają. Jeszcze trudniej rozmawia się na tematy moralne czy religijne, bo tak łatwo sprowadzić je do przestróg, pouczeń i gorzkich morałów. Potrzeba czasem pewnego motywu: jakiegoś wydarzenia, sceny, opowieści, w której byłyby zawarte jakieś konkretne, trudniejsze tematy moralne, religijne, życiowe, ale w sposób mniej konwencjonalny, czasem z humorem, z wtrąceniami ubarwiającymi, czyli poruszającymi wyobraźnię.

Stąd opowiadki w „Aniele Stróżu” w miejsce homilii, zaopatrzone w pytania, które kaznodzieja może postawić w kościele, katecheta podczas lekcji, a rodzic lub wychowawca w bezpośredniej rozmowie. Z pomocą tym opowiadkom idą nagrane na płycie audycje, w których pogodny dialog między dzieckiem a dorosłym traktuje kolejną opowiadkę jako pewnego rodzaju odpowiedź czy rozwiązanie zaistniałego problemu, pytań, sytuacji. Dlatego dołączamy jeszcze pomoc w postaci minikonspektu do takiej rozmowy z dzieckiem lub dziećmi. Konspekt podpowiada pytania, które mogłyby rozwijać pewne wątki podejmowane w audycji. Jest już sporo wychowawców, którzy sprawdzili tę metodę i chętnie sięgają po następne audycje i owe konspekty.

Na pewno wiele jeszcze brakuje naszym audycjom, dlatego prosimy o sugestie, propozycje, odpowiedzi. Będziemy wdzięczni i uwzględnimy je przy opracowywaniu następnych tekstów i audycji. Tymczasem oddajemy Wam następne opowiadki, audycje i konspekty do nich.

Szczęść Boże!
Redakcja



NIEBO ZA MUREM

Główne motywy: głoszenie królestwa Bożego; dom niczym pałac; osamotnienie dziecka; odwiedziny

Wprowadzenie przez pytanie:

Za jakim murem może być... niebo?

I część rozmowy – do słów: „Trochę nieba? A jak? A czy można tak?”

Pytania:

- Kto może mieszkać w pałacu?
- Jak może się czuć dziecko mieszkające w pałacu?
- Czego lub kogo mu tam brak?
- Czego potrzebowała Pollyanna?

Opowiadanie: „Niebo za murem”

Pytanie:

- Czy i jak ktoś może poczuć się jak w niebie?

II część rozmowy – do końca (z piosenką)

Pytania:

- Jak można przynieść komuś do domu kawałek nieba?
- Z kim należy wyruszyć do kogoś w odwiedziny?
- Co znaczyło kiedyś powiedzenie: „Gość w dom – Bóg w dom”?

BLIŹNIAK CZY BLIŹNI?

Główne motywy: przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; pojęcie „bliźni” w praktyce; obcość i swojskość; komu się służy w bliźnim?

Wprowadzenie przez pytanie:

Po czym rozpoznaje się bliźniego swego?

I część rozmowy – do słów:

„No to nadstaw serca i ucha i o kimś takim posłuchaj”.

Pytania:

- O kim się marzy, gdy ktoś czuje się samotny?
- Czym się różni bliźniak od bliźniego?
- Wy tłumacz słowo „bliźni”.

Opowiadanie: „Bliźniak czy bliźni?”

Pytanie:

- Co nas zbliża do bliźniego?

II część rozmowy – do końca (z piosenką)

Pytania:

- Jakiego bliźniego trudno lubić czy kochać?
- Na pomoc jakiego bliźniego możemy liczyć w potrzebie?
- Czego Pan Jezus uczy nas w przypowieści o dobrym Samarytaninie?



MRÓWKA CZY ROBOT?

Główne motywy: perykopa o Jezusie u Marii i Marty w Betanii; przypowieść o mrówce i świerszczu – morał; dwa rodzaje gościnności

Wprowadzenie przez pytanie:

O co należy się troszczyć w domu?

I część rozmowy – do słów:

„To choć posłuchaj czegoś o mrówce i gościu”.

Pytania:

- Kogo wolicie: mrówkę czy świerszcza? Dlaczego?
- Czym się różnią od siebie?
- Jacy ludzie są do nich podobni?
- Jak ugościć kogoś u siebie?
- Co lubicie w domach, które odwiedzacie?

Opowiadanie: „Mrówka czy robot”?

Pytanie:

- Jak się słucha Pana Boga, a jak kogoś bliskiego?

II część rozmowy – do końca

Pytania:

- Jak nakarmić ciało gościa?
- A jak można karmić jego serce i duszę?
- Co jest ważne w domu oprócz gotowania i sprzątanía?
- Co jest ważne dla odwiedzających nas w domu?
- Jak byście ugościli u siebie... Pana Jezusa?

KOŁATKA Z ANIOŁEM

Główne motywy: perykopa o modlitwie; metafora pukania i kołatania; sztuka nasłuchiwania i odgadywania odpowiedzi Pana Boga

Wprowadzenie przez pytanie:

Do czego służy kołatka na drzwiach?

I część rozmowy – do słów:

„Oj, ty coś o tym chyba wiesz więcej? Prawda? Opowiesz?”

Pytania:

- Po czym rozpoznaje się dzięcioła w lesie?
- Jak się puka lub dzwoni do czyichś drzwi?
- Czy Anioł może też czasem pukać? Jak?

Opowiadanie: „Kołatka z Aniołem”

Pytanie:

- Kto i jak kołacze czasem do naszego serca?

II część rozmowy – do końca

Pytania:

- Jak i czym kołacze się do nieba?
- Jak Pan Bóg może nam odpowiedzieć?
- Jak i gdzie można Go nasłuchiwać?



GDZIE TWÓJ SKARB?

Główne motywy: przypowieść o gromadzeniu i gromadzeniu skarbów; co jest dla kogoś prawdziwym skarbem?; gromadzenie czegoś i dzielenie się tym z innymi; gdzie przechowuje się swój skarb na wieczność?

Wprowadzenie przez pytanie:

Co można zrobić ze znalezionym skarbem?

I część rozmowy – do słów: „... jeszcze jedną opowieścią z drugą mniejszą w środku. Chcesz? Oczywiście!”

Pytania:

- Co jest dla ciebie cenne, a co bezcenne jak skarb?
- Dlaczego trudno oddać komuś swój skarb lub skarby?
- Co zyskała ciotka Włóczykija, gdy wszystko rozdała?

Opowiadanie: „Gdzie twój skarb?”

Pytanie:

- Co lepiej: mnożyć pieniądze czy dzielić?

II część rozmowy – do końca (piosenka opcjonalna)

Pytania:

- Od czego ma się ciężkie serce, a od czego lekkie?
- Komu najlepiej byłoby oddać coś cennego?
- Gdzie najlepiej przechować swoje skarby?

CZUJ-CZUWAJ!

Główne motywy: Jezusowe wezwanie do czuwania i oczekiwania Go; znaczenie postawy czuwania na przykładzie sprawowania warty w nocy; pomoc w czuwaniu

Wprowadzenie przez pytanie:

Dlaczego harcerze pozdrawiają się słowem „Czuwaj?”

I część rozmowy – do słów: „No to czuj duch! Zamieniam się w słuch!”

Pytania:

- Kto zwykle czuwa w nocy?
- Kogo się oczekuje i czego się strzeże, czuwając?
- Jak można sprawdzić, czy potrafi się dobrze czuwać? Gdzie?

Opowiadanie: „Czuj-czuwaj!”

Pytanie:

- Dlaczego zapominamy o bliskości Anioła Stróża?

II część rozmowy – do końca (piosenka opcjonalna)

Pytania:

- Dlaczego Anioł jest nieustannie czuwający?
- Czego on w nas strzeże i przed kim?
- Jak i gdzie można czuwać razem z Aniołem Stróżem?
- Komu i czemu Pan Jezus mógł nakazać tysiące ludzi?