

Drodzy Wychowawcy!

Każdy wie, że czasem rozmowa (obojętnie z kim) po prostu nie wychodzi, „nie klei” się. Z dziećmi tym bardziej. Nie można wciąż wypytywać o zdrowie, szkołę, kolegów, a dzieci też nie zawsze chętnie o tym opowiadają. Jeszcze trudniej rozmawia się na tematy moralne czy religijne, bo tak łatwo sprowadzić je do przestróg, pouczeń i gorzkich morałów. Potrzeba czasem pewnego motywu: jakiegoś wydarzenia, sceny, opowieści, w której byłyby zawarte jakieś konkretne, trudniejsze tematy moralne, religijne, życiowe, ale w sposób mniej konwencjonalny, czasem z humorem, z wtrąceniami ubarwiającymi, czyli poruszającymi wyobraźnię.

Stąd opowiadki w „Aniele Stróżu” w miejsce homilii, zaopatrzone w pytania, które kaznodzieja może postawić w kościele, katecheta podczas lekcji, a rodzic lub wychowawca w bezpośredniej rozmowie. Z pomocą tym opowiadkom idą nagrane na płycie audycje, w których pogodny dialog między dzieckiem a dorosłym traktuje kolejną opowiadkę jako pewnego rodzaju odpowiedź czy rozwiązanie zaistniałego problemu, pytań, sytuacji. Dlatego dołączamy jeszcze pomoc w postaci minikonspektu do takiej rozmowy z dzieckiem lub dziećmi. Konspekt podpowiada pytania, które mogłyby rozwijać pewne wątki podejmowane w audycji. Jest już sporo wychowawców, którzy sprawdzili tę metodę i chętnie sięgają po następne audycje i owe konspekty. Na pewno wiele jeszcze brakuje naszym audycjom, dlatego prosimy o sugestie, propozycje, odpowiedzi. Będziemy wdzięczni i uwzględnimy je przy opracowywaniu następnych tekstów i audycji. Tymczasem oddajemy Wam następne opowiadki, audycje i konspekty do nich.

Szczęść Boże!
Redakcja



SŁOWO DAJĘ!

Główne motywy: perykopa: prolog do Ewangelii św. Jana i „Słowo”; Słowo jako Syn Boży, ale także Boża Mądrość i obietnica; słowność i niesłowność u ludzi

Wprowadzenie przez pytanie:

Kto nigdy nie kłamie i zawsze spełnia swoją obietnicę?

I część rozmowy – do słów: „O, aż troje niedowierzających? Opowiesz o nich?”

Pytania:

- Co to znaczy: okłamać kogoś?
- A co to znaczy: nie dotrzymać obietnicy?
- Co znaczy powiedzenie „obietanki cacanki”?
- Czy znacie takich ludzi?

Opowiadanie: „Słowo daję!”

Pytanie:

– Jakie słowo i komu dał Pan Bóg i jak je spełnił?

II część rozmowy – do końca (piosenka opcjonalna)

Pytania:

- Dlaczego dzieci myślały, że ksiądz je zawiedzie?
- W czym ten ksiądz naśladował Pana Boga?
- Kto i co może pomóc nam być słownymi?

PODOBNY – NIEPODOBNY?

Główne motywy: perykopa do niedzieli Chrztu Pańskiego; podobieństwo dziecka do rodziców; chrzest dziecka i dziecięstwo Boże

Wprowadzenie przez pytanie:

Do kogo chcielibyście być podobni, a do kogo nie? Dlaczego?

I część rozmowy – do słów: „To może odpowiedi poszukaj w mojej opowieści...”

Pytania:

- Po czym można poznać, że dziewczyna marzy o byciu mamą?
- Kto jest zadowolony ze swojego imienia, a kto nie?
- Co to znaczy, że wybiera się dziecku świętego patrona?

Opowiadanie: „Podobny – niepodobny?”

Pytanie:

– Co niezwykłego dzieje się podczas chrztu?

II część rozmowy – do końca (piosenka opcjonalna)

Pytania:

- Czyje jest dziecko?
- A czyja może być sierotka?
- Czyi wy jesteście?
- A czyj ktoś staje się przez chrzest?



SIŁA BARANKA?

Główne motywy: słowa z perykopy na drugą niedzielę zwykłą: „Oto Baranek Boży”; cechy zwierząt, a w szczególności baranka; Pan Jezus jak baranek; siła baranka

Wprowadzenie przez pytanie:

Jakie zwierzęta lubią chłopcy, a jakie dziewczynki? Dlaczego?

I część rozmowy – do słów: „Posłuchaj o jej sposobie na... tchórza”.

Pytania:

- Jakie zwierzęta się oswaja? Po co?
- Jakie są zwierzęta obronne?
- Jakie zwierzęta są najsilniejsze?

Opowiadanie: „Siła Baranka?”

Pytanie:

- Jak można nazwać inaczej siłę Baranka Bożego i Agnieszki?

II część rozmowy – do końca

(z piosenką)

Pytania:

- Jakie zwierzęta mogą budzić strach, a jakie wzruszenie?
- Co budzi w was widok małego baranka, jagniątką?
- Dlaczego Jan Chrzciel nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym?
- Jak można Go naśladować?

ANIOŁ NA RATUNEK

Główne motywy: perykopa o spełnianiu się Bożej obietnicy i przyjścia światła na świat; marzenia o włączeniu; wyzwania ze smartfonowych aplikacji; posłuszeństwo Panu Bogu i nie wiadomo komu

Wprowadzenie przez pytanie:

Co trzeba robić w beznadziejnej sytuacji?

I część rozmowy – do słów: „No dobrze, siedzę... słucham... No i...?”.

Pytania:

- Czego można szukać gdzieś daleko poza domem?
- Gdzie i po co włączą się... włączyci?
- Dokąd można sobie pójść, a dokąd nie wolno? Dlaczego?

Opowiadanie: „Anioł na ratunek”

Pytanie:

- Kogo trzeba wzywać na pomoc, gdy nie ma pomocy?

II część rozmowy – do końca

(z piosenką)

Pytania:

- Kto proponuje nam coś przez telefon lub komputer?
- Dlaczego dzieci słuchają kogoś nieznanego i mu wierzą?
- Czego i kogo trzeba się strzec w Internecie?
- Do kogo trzeba się modlić o ochronę i obronę przed czymś lub kimś złym?