

Drodzy Wychowawcy!

Każdy wie, że czasem rozmowa (obojętnie z kim) po prostu nie wychodzi, „nie klei” się. Z dziećmi tym bardziej. Nie można wciąż wypytywać o zdrowie, szkołę, kolegów, a dzieci też nie zawsze chętnie o tym opowiadają. Jeszcze trudniej rozmawia się na tematy moralne czy religijne, bo tak łatwo sprowadzić je do przestróg, pouczeń i gorzkich morałów. Potrzeba czasem pewnego motywu: jakiegoś wydarzenia, sceny, opowieści, w której byłyby zawarte jakieś konkretne, trudniejsze tematy moralne, religijne, życiowe, ale w sposób mniej konwencjonalny, czasem z humorem, z wtrąceniami ubarwiającymi, czyli poruszającymi wyobraźnię.

Stąd opowiadki w „Aniele Stróżu” w miejsce homilii, zaopatrzone w pytania, które kaznodzieja może postawić w kościele, katecheta podczas lekcji, a rodzic lub wychowawca w bezpośredniej rozmowie. Z pomocą tym opowiadkom idą nagrane na płycie audycje, w których pogodny dialog między dzieckiem a dorosłym traktuje kolejną opowiadkę jako pewnego rodzaju odpowiedź czy rozwiązanie zaistniałego problemu, pytań, sytuacji. Dlatego dołączamy jeszcze pomoc w postaci minikonspektu do takiej rozmowy z dzieckiem lub dziećmi. Konspekt podpowiada pytania, które mogłyby rozwijać pewne wątki podejmowane w audycji. Jest już sporo wychowawców, którzy sprawdzili tę metodę i chętnie sięgają po następne audycje i owe konspekty. Na pewno wiele jeszcze brakuje naszym audycjom, dlatego prosimy o sugestie, propozycje, odpowiedzi. Będziemy wdzięczni i uwzględnimy je przy opracowywaniu następnych tekstów i audycji. Tymczasem oddajemy Wam następne opowiadki, audycje i konspekty do nich.

Szczęść Boże!
Redakcja



SZCZĘŚCIE Z... KURZĄ STÓPKĄ

Główne motywy: błogosławieństwa ewangeliczne; kim jest błogosławiony?; szczęście-nieszczęście; powody do prawdziwego szczęścia

Wprowadzenie przez pytanie: Kogo Pan Jezus nazywa błogosławionym? Dlaczego?

I część rozmowy – do słów: „To niesamowite i nieprawdopodobne! Opowiadaj, proszę!”

Pytanie:

- Jakie mogą być nieszczęścia?
- Co ludzie nazywają nieszczęściem?
- Czy może być szczęście w nieszczęściu?
- Czy błogosławiony to szczęśliwy?

Opowiadanie: „Szczęście z... kurzą stópką”

Pytanie:

- Za co możesz błogosławić swoje życie?

II część rozmowy – do końca
(z piosenką)

Pytania:

- Co zrobił ze swojego nieszczęścia Nick Vujicic?
- Czy on jest błogosławiony, czy tylko błogosławi?
- Jakie ty masz szczęście, choć za nie nie dziękujesz?

JAK NIE UKRYĆ ŚWIATEŁKA

Główne motywy: zadanie: „Wy jesteście światłem dla świata”; wiara jako światło, którego się nie ukrywa; komu jest potrzebne nasze światełko wiary?; po czym można poznać „zgaszonego” człowieka?

Wprowadzenie przez pytanie: Kiedy najtrudniej pokazać swoją wiarę w Pana Jezusa?

I część rozmowy – do słów: „Opowiedz więc, bo może mi się rozjaśni”.

Pytania:

- Jakie wy macie sny w nocy: ciemne czy jasne?
- Czy Pan Bóg może dać jakiś znak przez sen?
- Kto może pomóc to odczytać?

Opowiadanie: „Jak nie ukryć światełka”

Pytanie:

- Jak byście nazwały tę lampkę po swojemu?

II część rozmowy – do końca
(z piosenką)

Pytania:

- Co to znaczy: być prorokiem albo latarnikiem?
- Kogo można nazwać świetlikiem, a kogo gasidłem?
- Skąd można brać światło dla duszy?



PRZEBACZ MI...

Główne motywy: konieczność przebaczenia bliźniemu; słowa magiczne i słowa przemieniające; zastosowanie słów „przepraszam” i „przebacz mi”

Wprowadzenie przez pytanie: Co łatwo przebaczyć, a co bardzo trudno?

I część rozmowy – do słów:

„... w opowiadaniu o Majce i Kajtku? Posłuchaj go”.

Pytania:

- Jak się nazywają magiczne słowa?
- Kto zajmuje się zaklęciami i czarami?
- Dlaczego nie jest to dobre, a nawet jest szkodliwe?
- Jakie cudowne słowa dał nam Pan Bóg?

Opowiadanie: „Przebacz mi...”

Pytanie:

- Dlaczego większe jest serce, co przebacza?

II część rozmowy – do końca (piosenka opcjonalna)

Pytania:

- Ile razy można i trzeba komuś przebaczyć?
- Jak się kogoś przeprasza, żeby chciał przebaczyć?
- Które słowa w modlitwie „Ojcze nasz” mówią o przebaczeniu?

POCKET-POKUŚNIK

Główne motywy: I niedziela Wielkiego Postu i scena kuszenia w Ewangelii; o różnych rodzajach kuszenia siebie i kogoś; walka z pokusami

Wprowadzenie przez pytanie: Kto i czym może nas kusić?

I część rozmowy – do słów: „... bo to może się zdarzyć też tobie, mała pokusnik”.

Pytania:

- Co najczęściej kusi dzieci? A was?
- Czy kusi się do dobrego czy do złego?
- Dlaczego ulegamy kuszeniu?

Opowiadanie: „Pocket-Pokusnik”

Pytanie:

- Co nas zwodzi i odwodzi od modlitwy i Mszy Świętej?

II część rozmowy – do końca (z piosenką)

Pytania:

- Kto jest największym kusicielem?
- Do czego on kusi i od czego odciąga?
- Z kim razem można zwyciężać kusicieli i pokusy? Jak?