Anioł Stróż
Czerwiec 2026

Drodzy Wychowawcy!

Każdy wie, że czasem rozmowa (obojętnie z kim) po prostu nie wychodzi, „nie klei" się. Z dziećmi tym bardziej. Nie można wciąż wypytywać o zdrowie, szkołę, kolegów, a dzieci też nie zawsze chętnie o tym opowiadają. Jeszcze trudniej rozmawia się na tematy moralne czy religijne, bo tak łatwo sprowadzić je do przestróg, pouczeń i gorzkich morałów. Potrzeba czasem pewnego motywu: jakiegoś wydarzenia, sceny, opowieści, w której byłyby zawarte jakieś konkretne, trudniejsze tematy moralne, religijne, życiowe, ale w sposób mniej konwencjonalny, czasem z humorem, z wtrąceniami ubarwiającymi, czyli poruszającymi wyobraźnię.

Stąd opowiastki w „Aniele Stróżu" w miejsce homilii, zaopatrzone w pytania, które kaznodzieja może postawić w kościele, katecheta podczas lekcji, a rodzic lub wychowawca w bezpośredniej rozmowie. Z pomocą tym opowiastkom idą nagrane na płycie audycje, w których pogodny dialog między dzieckiem a dorosłym traktuje kolejną opowiastkę jako pewnego rodzaju odpowiedź czy rozwiązanie zaistniałego problemu, pytań, sytuacji. Dlatego dołączamy jeszcze pomoc w postaci minikonspektu do takiej rozmowy z dzieckiem lub dziećmi. Konspekt podpowiada pytania, które mogłyby rozwijać pewne wątki podejmowane w audycji. Jest już sporo wychowawców, którzy sprawdzili tę metodę i chętnie sięgają po następne audycje i owe konspekty. Na pewno wiele jeszcze brakuje naszym audycjom, dlatego prosimy o sugestie, propozycje, podpowiedzi. Będziemy wdzięczni i uwzględnimy je przy opracowywaniu następnych tekstów i audycji. Tymczasem oddajemy Wam następne opowiastki, audycje i konspekty do nich.

Szczęść Boże!
Redakcja

Anioł STRÓŻ

TYP SPOD CIEMNEJ GWIAZDY?

Główne motywy: perykopa o powołaniu celnika Mateusza; Boże widzenie grzeszników; możność nawrócenia; Baba Jaga czy babcia Jagusia?; bliźni

Wprowadzenie przez pytanie: Kto tu jest grzesznikiem, a kto nie?

I część rozmowy – do słów: „Podobnie? To teraz mi opowiedz".

Pytania:

– Co oznacza nazwanie kogoś Babą Jagą?
– Kiedy można się pomylić w ocenianiu ludzi?
– Co oznaczają słowa: „Dobrzy są mniej dobrzy, a źli trochę lepsi"?

Opowiadanie: „Typ spod ciemnej gwiazdy?"

Pytanie:

– Dlaczego Pan Jezus ma najwięcej serca dla grzeszników?

II część rozmowy – do końca (piosenka opcjonalnie)

Pytania:

– Co może być jasnego w ciemnym typie?
– Jak można obudzić w kimś coś dobrego?
– O co trzeba się modlić, oceniając kogoś?

TRZYNASTY APOSTOŁ?

Główne motywy: perykopa o powołaniu Apostołów; kim są apostołowie?; praca misjonarzy; jak mogą apostołować dzieci?

Wprowadzenie przez pytanie: Komu i jak można mówić dziś o Królestwie Bożym?

I część rozmowy – do słów: „Całkiem do wiary – posłuchaj".

Pytania:

– Dokąd i po co jadą misjonarze?
– Kto może być misjonarzem?
– Czy można być małym misjonarzem tu i teraz?

Opowiadanie: „Trzynasty apostoł?

Pytanie:

– Jak można odpowiedzieć na pytania tej małej?

II część rozmowy – do końca (z piosenką)

Pytania:

– Jak i gdzie można opowiadać młodszym od siebie o Panu Bogu?
– Kto może nam w tym pomóc?

Wydawnictwo Sióstr Loretanek, ul. Żeligowskiego 16/20, 04-476 Warszawa
www.sklep.loretanki.pl, www.aniolstroz.eu, aniol@loretanki.pl

PTAK – ZNAK?

Główne motywy: Opatrzność Boża; poczucie nieważności i opuszczenia u dzieci; motyw wróbla; odkrycie bycia chcianym i kochanym przez Pana Boga i ludzi

Wprowadzenie przez pytanie: Co może być znakiem od Pana Jezusa?

I część rozmowy – do słów: „… czy mnie w ogóle w lusterku widać. Ale posłucham".

Pytania:

– Kiedy można poczuć się całkiem zapomnianym?

– Kto może o nas zapomnieć, a kto nie?

– Kto pamięta o nas nieustannie?

Opowiadanie: „Ptak – znak?"

Pytanie:

– Po czym można poznać, że Pan Jezus właśnie ciebie kocha?

II część rozmowy – do końca (z piosenką)

Pytania:

– Czy dorośli naprawdę zapominają o swoich dzieciach?

– Gdzie i jak można najlepiej sobie przypomnieć, że Pan Bóg nas kocha?

– Kto może nam o tym przypomnieć?

KÓŁECZKO CZY KRZYŻYK?

Główne motywy: perykopa o niesieniu krzyża; znaki religijne i znaki magiczne; zabawa w magię i czary; jak się przyznać do Pana Jezusa tam, gdzie najtrudniej? Wprowadzenie przez pytanie: Co się najchętniej nosi na szyi na łańcuszku?

I część rozmowy – do słów: „OK, maestro!"

Pytania:

– Kto się bawi w magię lub czary?

– Jakie są magiczne słowa, znaki i przedmioty?

– Dlaczego niektóre dzieci tak interesują magia i czary?

Opowiadanie: „Kółeczko czy krzyżyk?"

Pytanie:

– Gdzie i kiedy trudno przyznać się do Pana Jezusa?

II część rozmowy – do końca (z piosenką)

Pytania:

– Dlaczego nie należy bawić się w magię i czary?

– O czym przypomina pierwsze przykazanie Boże?

– Jak trzeba przyznawać się do wiary w Pana Jezusa?

– Co chrześcijanin powinien nosić na szyi?

Wydawnictwo Sióstr Loretanek, ul. Żeligowskiego 16/20, 04-476 Warszawa
www.sklep.loretanki.pl, www.aniolstroz.eu, aniol@loretanki.pl

dla rodziców, wychowawców, katechetów

STRÓŻ Kniot