

## Drodzy Wychowawcy!

Każdy wie, że czasem rozmowa (obojętnie z kim) po prostu nie wychodzi, „nie klei” się. Z dziećmi tym bardziej. Nie można wciąż wypytywać o zdrowie, szkołę, kolegów, a dzieci też nie zawsze chętnie o tym opowiadają. Jeszcze trudniej rozmawia się na tematy moralne czy religijne, bo tak łatwo sprowadzić je do przestróg, pouczeń i gorzkich morałów. Potrzeba czasem pewnego motywu: jakiegoś wydarzenia, sceny, opowieści, w której byłyby zawarte jakieś konkretne, trudniejsze tematy moralne, religijne, życiowe, ale w sposób mniej konwencjonalny, czasem z humorem, z wtrąceniami ubarwiającymi, czyli poruszającymi wyobraźnię.

Stąd opowiadki w „Aniele Stróżu” w miejsce homilii, zaopatrzone w pytania, które kaznodzieja może postawić w kościele, katecheta podczas lekcji, a rodzic lub wychowawca w bezpośredniej rozmowie. Z pomocą tym opowiadkom idą nagrane na płycie audycje, w których pogodny dialog między dzieckiem a dorosłym traktuje kolejną opowiadkę jako pewnego rodzaju odpowiedź czy rozwiązanie zaistniałego problemu, pytań, sytuacji. Dlatego dołączamy jeszcze pomoc w postaci minikonspektu do takiej rozmowy z dzieckiem lub dziećmi. Konspekt podpowiada pytania, które mogłyby rozwijać pewne wątki podejmowane w audycji. Jest już sporo wychowawców, którzy sprawdzili tę metodę i chętnie sięgają po następne audycje i owe konspekty.

Na pewno wiele jeszcze brakuje naszym audycjom, dlatego prosimy o sugestie, propozycje, odpowiedzi. Będziemy wdzięczni i uwzględnimy je przy opracowywaniu następnych tekstów i audycji. Tymczasem oddajemy Wam następne opowiadki, audycje i konspekty do nich.

Szcześć Boże!  
Redakcja

## KTO UMIE SŁUŻYĆ?

**Główne motywy:** wokół słów Jezusowych o wielkości człowieka w jego służebności; marzenia o wielkości królewskiej czy książęcej i przeciwstawienie jej postawy służebności na podstawie „Małej księżniczki”; przykłady służebności w zwyczajnym życiu

**Wprowadzenie przez pytanie:** Jaka jest różnica między rządzeniem a służeniem?

**I część rozmowy – do słów:** „Tak, to powiedz mi, jak...”

### **Pytania:**

- Po czym rozpoznaje się księcia lub księżniczkę?
- Do czego służą im służący czy służące?
- Komu i jak służył Mały Książę?

**Opowiadanie:** „Kto umie służyć?”

### **Pytanie:**

- Dlaczego pięknie wygląda duży, który służy?

**II część rozmowy – do końca**

### **Pytania:**

- Dlaczego mała chciała być księżniczką?
- Po co jej było tyle służących?
- Co było pięknego w bohaterce książki i filmu – małej Sarze?
- Komu i jak możesz ty dziś posłużyć?

## GDY ZGASNĄ SMARTFONY...

**Główne motywy:** Jezusowe wezwania do czuwania i gotowości; krytyka nieustannego używania smartfonów przy odchodzeniu od wiary w posługiwanie Aniołów; zalety braku smartfona

**Wprowadzenie przez pytanie:** Co pomaga w czuwaniu, a co przeszkadza?

**I część rozmowy – do słów:** „... tylko o Aniele. Posłuchaj więc, Mała”.

### **Pytania:**

- Do czego dzieciom mają być potrzebne smartfony?
- Dlaczego nie wszystkie dzieci je mają?
- Co się traci, używając wciąż smartfona?

**Opowiadanie:** „Gdy zgasną smartfony...”

### **Pytanie:**

- O czym, o kim się zapomina przy nieustannym zaglądaniu do smartfona?

**II część rozmowy – do końca** (z piosenką)

### **Pytania:**

- W czym smartfon nie może zastąpić Anioła?
- Co mamy dzięki czuwaniu Anioła Stróża?
- Jak możemy go w tym naśladować?

## STO ZNICZY I DWIE ZAPAŁKI

**Główne motywy:** przypowieść o talentach; motyw świetlika w odniesieniu do zniczy; ważność pamięci i modlitwy za zmarłych

**Wprowadzenie przez pytanie:** Jak można coś pomnożyć, dzieląc się tym?

**I część rozmowy – do słów:** „... sto zniczy jedną zapalką. Posłuchaj zresztą”.

### **Pytania:**

- Jak można się modlić bez słów?
- Co może się modlić... światełkiem?
- Kiedy i gdzie modlimy się cichymi słowami i światełkami?

**Opowiadanie:** „Sto zniczy i dwie zapalki”

### **Pytanie:**

- Dlaczego ci, którzy się dzielą z innymi, mają zwykle więcej?

**II część rozmowy – do końca** (z końcem piosenki)

### **Pytania:**

- Jak brzmi modlitwa za zmarłych?
- Jak jeszcze modlimy się przy zapalaniu zniczy?
- Co zyskuje ten, kto pamięta o wielu zmarłych i modli się za nich?

## ANIOŁ KRÓLA

**Główne motywy:** Uroczystość Chrystusa Króla i motyw: „Coście uczynili jednemu z tych małych...”; opowiadanie o ukrytym księciu i traktowanie innych po królewsku

**Wprowadzenie przez pytanie:** Dlaczego trzeba pomagać potrzebującym?

**I część rozmowy – do słów:** „Może ukryję ją w tej opowieści? Posłuchaj jej i pomyśl”.

### **Pytania:**

- Po czym oprócz ubrania można byłoby poznać prawdziwego księcia?
- Dlaczego mała tak źle traktowała chłopca z Indii?
- Dlaczego on zachowywał się zupełnie inaczej?
- Czego ona potem żałowała?

**Opowiadanie:** „Anioł Króla”

### **Pytanie:**

- Co to znaczy: pomagać komuś po królewsku?

**II część rozmowy – do końca** (z piosenką)

### **Pytania:**

- Czego lub kogo możemy czasem w kimś nie rozpoznać?
- W kim może na przykład ukryć się Pan Jezus?
- Dlaczego nikt nie będzie żałował, gdy będzie kogoś traktować, jakby był w nim ukryty książę?
- Czego uczy nas Pan Jezus, ukrywając się w kimś niepozornym?